

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>Nómina Electrónica.</b>
<b>Clave de la asignatura:</b>	<b>CHC-1706</b>
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	<b>2- 2- 4</b>
<b>Carrera:</b>	<b>Licenciatura en Administración</b>

## 2. Presentación

<b>Caracterización de la asignatura</b>
<p>Esta asignatura aporta al perfil del Licenciado en Administración los elementos y herramientas necesarias que tiene como finalidad el procesamiento de la nómina electrónica. Para ello es necesario que el alumno tenga ciertas bases de asignaturas anteriores como lo relativo a la Ley Federal del Trabajo, Ley del Seguro Social y la Ley del Impuesto sobre la Renta.</p> <p>Para diseñarla se requiere revisión de las asignaturas que están directamente involucradas con la realización y fundamentación de nóminas, En términos generales se detectó la necesidad de su cálculo, fundamentación, aplicación y emisión del timbrado en XML y PDF</p> <p>Su importancia tiene que ver con los avances tecnológicos en relación al software que se utiliza en la versión más actualizada para que el alumno lo aplique de manera real en cualquier contexto, además de que lo puede relacionar con proyectos donde se pueda integrar el aspecto salarial.</p> <p>Esta asignatura se vincula con Derecho laboral y Seguridad Social, en los temas de relaciones de trabajo, derechos y obligaciones y conceptos básicos de la seguridad social (IMSS e INFONAVIT).</p> <p>También se relaciona con la asignatura de Gestión Estratégica de Capital Humano I con</p>

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

los derechos del personal, selección, adiestramiento y capacitación y seguridad e higiene.

Así mismo tiene estrecha relación con Derecho Fiscal en el tema de personas físicas, disposiciones generales de la ley de impuesto sobre la renta e ingresos por salarios, cálculo de prestaciones.

La asignatura de Gestión de la Retribución con los temas de estructura salarial y nómina, los incentivos, prestaciones y servicios y evaluaciones de las herramientas básicas.

Las competencias específicas que se fomenta es conocer, interpretar y aplicar con responsabilidad, honestidad y compromiso las disposiciones tributarias y de seguridad social que le permitan cumplir con las obligaciones de los patrones y trabajadores en la elaboración de las nóminas electrónicas.

#### **Intención didáctica**

La asignatura comprende cuatro temas: Aspectos generales de las nóminas en la Ley Federal de trabajo, el ISR a los salarios e impuestos locales, aspectos generales de la seguridad social: IMSS e INFONAVIT y la elaboración de la Nómina electrónica, los cuales le permitirán al alumno ser más competitivo.

Al inicio en el tema uno se abordan las generalidades de la ley federal del trabajo, referente a las obligaciones, derechos y prestaciones de los trabajadores, con la finalidad que el alumno conozca las disposiciones laborales y su aplicación.

En el segundo tema abarca los subtemas de las obligaciones federales y estatales del cálculo de impuestos aplicable a las nóminas con el objeto de conocer su fundamentación y cumplimiento.

El tercer tema aborda los contenidos de la seguridad social e Infonavit, con la finalidad de conocer la fundamentación de las distintas prestaciones de seguridad social y su aplicación a favor de los trabajadores y obligaciones de los patrones de seguridad social e Infonavit.

En el cuarto tema se aborda la elaboración de un caso práctico de la nómina electrónica, calculo y timbrado utilizando el software comercial disponible.

### **3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa**



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Representantes Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Villahermosa.  Del 06 al 10 de marzo de 2017, en la Ciudad de Villahermosa, Tabasco.	M.A. Elsy Leticia Thompson Hernández. Dr. Víctor Manuel León León. M.F. Víctor Ángel Carrillo. C.P. Pedro Rodríguez Ramírez.	Reunión de Academia para el Diseño de los Módulos de Especialidad para el área de Ciencias Económico Administrativas.

#### 4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Aplica conocimientos legales laborales y fiscales sobre las remuneraciones del personal en el procesamiento electrónico de la nómina.

#### 5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos generales de derecho laboral, fiscal y de seguridad social.</li> <li>• Capacidad de analizar e interpretar las distintas leyes de legislación laboral, tributaria y de seguridad.</li> <li>• Capacidad de análisis y solución de problemas.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</li> <li>• Habilidades Básicas de manejo de la computadora.</li> <li>• Compromiso ético</li> </ul>
---

#### 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1.	Aspectos generales de las nóminas en la Ley Federal del Trabajo.	1.1 Disposiciones generales 1.2 Rescisión de las relaciones de trabajo 1.3 Terminación de las relaciones de trabajo 1.4 Jornada de trabajo 1.5 Días de descanso

**“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>1.6 Vacaciones</li> <li>1.7 Salario</li> <li>1.8 Salario mínimo</li> <li>1.9 Participación de los trabajadores en las utilidades de las empresas</li> <li>1.10 Derechos y Obligaciones de los Trabajadores y de los Patrones</li> <li>1.11 Aplicación práctica de liquidación y finiquito</li> </ul>
2.	El ISR a los salarios e impuestos locales	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Ingresos gravables.</li> <li>2.2 Impuesto anual de compensaciones por separación.</li> <li>2.3 Cálculo de pagos provisionales de trabajadores mediante retención.</li> <li>2.4 Cálculo del impuesto anual a cargo del patrón.</li> <li>2.5 Obligaciones de los contribuyentes.</li> <li>2.6 Obligaciones de los patrones.</li> </ul>
3.	Aspectos generales de la Seguridad Social. IMSS e INFONAVIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Origen de la seguridad social</li> <li>3.2 Derechos y Obligaciones de la seguridad social.</li> <li>3.3 Alta, Reingreso, Modificación de salario, baja, suspensión del Trabajador y patrón y cálculo del salario diario integrado.</li> <li>3.4 Antecedentes Generales del Infonavit</li> <li>3.5 Derechos y Obligaciones Patronales</li> <li>3.6 Derechos y Obligaciones del trabajador</li> <li>3.7 Créditos Infonavit</li> </ul>
4.	Procesamiento electrónico de la Nómina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Software de procesamiento electrónico</li> <li>4.2 Elaboración de la pre nómina</li> <li>4.3 Elaboración de CFDI y registro en la Plataforma del SAT</li> <li>4.4 Resolución de casos prácticos con aplicación de un software propuesto.</li> </ul>



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

Nombre de tema	
1. Aspectos generales de las nóminas en la Ley Federal del Trabajo	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Domina conceptos de la ley laboral y aplica cálculos de liquidación y finiquito del trabajador.</p> <p>Identifica los derechos y obligaciones del trabajador y patrón</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</li> <li>• Resuelve casos prácticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica mediante lectura de las leyes laborales los conceptos de rescisión y terminación de la relación de trabajo</li> <li>• Investiga y fundamenta las diversas prestaciones que se manejan en la ley federal del trabajo</li> <li>• Investiga en el diario oficial de la federación los salarios mínimos de los últimos cinco años y elabora un cuadro comparativo para determinar su evolución</li> <li>• Realiza cuadro sinóptico de las obligaciones y derechos de los trabajadores</li> <li>• Resuelve ejercicios sencillos para determinar el reparto de utilidades en los trabajadores</li> <li>• Calcula liquidaciones y finiquitos basados en las leyes laborales.</li> <li>• Resuelve casos prácticos simulando situaciones laborales unificando todos los temas visto</li> </ul>
Nombre de tema	
2. El ISR a los salarios e impuestos locales	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><b>Específica(s):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla consulta en diferentes fuentes, los tipos de ingresos y</li> </ul>

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

<p>Analiza las disposiciones fiscales y aplica cálculos relativos al trabajador</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los diversos conceptos fiscales para cálculo de retención de salarios</li> <li>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</li> <li>Resuelve casos prácticos y soluciona problemas</li> </ul>	<p>retenciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta la Ley de Impuesto sobre la Renta para identificar y aplicar los conceptos a manejarse en el cálculo del ISR anual y compensación por separación de los trabajadores</li> <li>Resuelve ejercicios de pagos provisionales de retenciones y/o subsidio para el empleo a los trabajadores</li> <li>Resuelve casos prácticos para el cálculo anual y uso de programas Dim para su llenado</li> <li>Investiga y aplica a través de cuadros comparativos, las diversas obligaciones de los contribuyentes para con los trabajadores.</li> <li>Investiga y fundamenta los conceptos fiscales y jurídicos de la ley de impuesto sobre la renta de las obligaciones de los patrones.</li> </ul>
<p>Nombre de tema</p> <p><b>3. Aspectos generales de la Seguridad Social. IMSS e INFONAVIT</b></p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Analiza las disposiciones generales de la ley del seguro social y calcula factores de integración</p> <p>Identifica las obligaciones y derechos del trabajador y patrón ante el INFONAVIT</p> <p><b>Genéricas:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga los antecedentes de la seguridad social y elabora una línea de tiempo</li> <li>Conoce la importancia y alcance de los derechos y obligaciones de la ley del seguro social.</li> <li>Investiga el uso de formatos electrónicos del IDSE para el alta, baja, modificaciones del trabajador y patrón.</li> <li>Resuelve ejercicios para el cálculo de</li> </ul>

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>• Habilidades de gestión de la información</li> <li>• Solución de problemas</li> </ul>	<p>factor de integración ante el IMSS con diferentes días de gratificación y prestaciones mínimas y superiores a la ley.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga y fundamenta el origen del INFONAVIT</li> <li>• Conoce y analiza las obligaciones del patrón ante el INFONAVIT</li> <li>• Consulta la ley del INFONAVIT e identifica los derechos de los trabajadores y del patrón ante el INFONAVIT, elabora un cuadro comparativo.</li> <li>• Visita de investigación ante el INFONAVIT para conocer la naturaleza de los créditos a los trabajadores, formatos, requisitos y mecánica para su cálculo.</li> </ul>
<p>Nombre de tema 4. Procesamiento electrónico de la Nómina</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p><b>Específica(s):</b></p> <p>Aplica conocimientos laborales, fiscales, de seguridad y uso de herramientas electrónicas para la elaboración de una nómina.</p> <p><b>Genéricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</li> <li>• Habilidades Básicas de manejo de la computadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga y conoce los diferentes proveedores de software autorizados para la administración, resguardo, calculo, timbrado y envío de los CFDI.</li> <li>• Calculo de la prenomina para ajustar la nómina semanal, decenal, quincenal y mensual, utilizando la herramienta de Excel</li> <li>• Uso de la plataforma del SAT para la determinación y generación de los timbrados en modo de simulación en vista previa de los CFDI.</li> <li>• Resuelve casos prácticos utilizando los</li> </ul>

“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve casos prácticos y soluciona problemas</li> </ul>	programas de COMPTPAQ.
--	------------------------

## 8. Práctica(s)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar en diversas fuentes de información (direcciones electrónicas, revistas, libros, etc.) los principales conceptos de los temas y presentar reporte de investigación.</li> <li>Solución de problemas y casos prácticos.</li> <li>Investigar la aplicación de los impuestos federales de retenciones a los trabajadores.</li> <li>Calcular declaraciones provisionales de retención de salarios a los trabajadores</li> <li>Aplicar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los temas prácticos (hoja de cálculo, internet, programas y/o software diversos)</li> <li>Visitas a instituciones gubernamentales.</li> </ul>
--

## 9. Proyecto de asignatura

<p>El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fundamentación:</b> marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.</li> <li><b>Planeación:</b> con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.</li> <li><b>Ejecución:</b> consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte</li> </ul>
---



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## 10. Evaluación por competencias

### Instrumentos:

Cuadro comparativo  
Línea de tiempo  
Cuadro sinóptico  
Reporte de investigación  
Ejercicios  
Caso práctico

### Herramientas

Lista de cotejo  
Rúbrica

## 11. Fuentes de información

- Cámara de Diputados. *Ley del Impuesto Sobre la Renta*. Recuperado el 09 de 03 de 2017, de [www. sat.gob.mx](http://www.sat.gob.mx).
- Cámara de Diputados. *Ley del Infonavit*. Recuperado el 09 de 03 de 2017, de [www.infonavit.gob.mx](http://www.infonavit.gob.mx).
- Cámara de Diputados. *Ley del Seguro Social*. Recuperado el 09 de 03 de 2017, de [www.imss.gob.mx](http://www.imss.gob.mx).



“Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

- Cámara de Diputados. (2016). *Ley Federal del Trabajo*. (E. Anaya, Ed.) México, México: Colecciones leyes y Códigos.
- Computación en Acción S.A. (2017). *Conpaqi Nóminas Versión 9*. Guadalajara, Jalisco, México.
- Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (2016). *Ley del Impuesto Sobre la Renta 2016, Textos y Comentarios*. (IMCP., Ed.) IMCP.
- Pérez Chávez, J. E. (2017). *Taller de Prácticas Fiscales, ISR, IVA, IMSS e INFONAVIT* (4ta Edición ed.). (T. Editores, Ed.)
- Sol Juarez, H. (2012). *Derecho Fiscal* (1ra. Edición. ed.). Red Tercer Milenio
  
- Armando Mejia Giraldo, M. B. (enero abril 2013). El factor del talento humano en las organizaciones. *Scielo*.
- Cámara de Diputados. (2016). *Ley Federal del Trabajo*. (E. Anaya, Ed.) México, México: Colecciones leyes y Códigos.
- Cámara de Diputados. (s.f.). *Ley del Impuesto Sobre la Renta*. Recuperado el 09 de 03 de 2017, de WWW. sat.gob.mx.
- Cámara de Diputados. (s.f.). *Ley del Infonavit*. Recuperado el 09 de 03 de 2017, de WWW.infonavit.gob.mx.
- Cámara de Diputados. (s.f.). *Ley del Seguro Social*. Recuperado el 09 de 03 de 2017, de WWW.imss.gob.mx.
- Computación en Acción S.A. (2017). *Conpaqi Nóminas Versión 9*. Guadalajara, Jalisco, México.
- flores, m. e. (11 de mayo del 2016). habilidades digitales y competitividad.
- Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (2016). *Ley del Impuesto Sobre la Renta 2016, Textos y Comentarios*. (IMCP., Ed.) IMCP.
- Muela, M. C. (s.f.). *productividad y desaeollo*.
- Pérez Chávez, J. E. (2017). *Taller de Prácticas Fiscales, ISR, IVA, IMSS e INFONAVIT* (4ta Edición ed.). (T. Editores, Ed.)
- productividad, l. e., & Bojorquez Diaz, C. I. (s.f.). *la era de la productividad*.
- Sol Juarez, H. (2012). *Derecho Fiscal* (1ra. Edición. ed.). Red Tercer Milenio.
- Valencia, A. R. (2009). *Administracion de Recursos Humanos*. Mexico F.F.: Trillas.

