



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**

Informe de Rendición de Cuentas 2022





Índice

I. Glosario de Siglas y Acrónimos.....	2
II. Mensaje Institucional.....	3
III. Introducción.....	4
IV. Marco Normativo.....	5
V. Misión y Visión.....	11
VI. Diagnóstico.....	12
VII. Principales Problemas y Retos.....	14
VIII. Ejes de Desarrollo.....	15
IX. Indicadores.....	48
X. Conclusiones.....	60
XI. Directorio.....	61



I. Glosario de Siglas y Acrónimos

CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COVID-19	Coronavirus Disease
ITIFE	Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
PDI	Programa de desarrollo Institucional
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
PTA	Programa de Trabajo Anual
POA	Programa Operativo Anual
TecNM	Tecnológico Nacional de México



II. Mensaje Institucional

La educación superior es, sin duda, uno de los motores más importantes y valiosos para impulsar el desarrollo, la productividad y la competitividad de México. Conscientes de este gran compromiso, el Instituto Tecnológico de Villahermosa, a sus 48 años de fundación, se ha consolidado como una Institución de Educación Superior Tecnológica referente en el estado de Tabasco; sus egresados se encuentran posicionados en importantes puestos del sector productivo y gubernamental, lo que da cuenta de la calidad académica y compromiso de nuestra institución con la sociedad; por tal motivo, convencidos de que en México la transparencia y la rendición de cuentas son pilares imprescindibles de la gestión pública, y atendiendo a la disposición del Gobierno Federal en materia de transparencia y rendición de cuentas, se dan a conocer los logros alcanzados por la administración en el periodo comprendido del 1º de Enero al 31 de Diciembre de 2022, presentando los resultados del quehacer diario del personal directivo, docente, administrativo y de servicios del Instituto Tecnológico de Villahermosa.

En él, registramos el cumplimiento de objetivos e indicadores planteados en el Programa de Trabajo Anual 2022, principalmente en la línea de acción 6.4, proyecto 6.4.3 del Programa de Trabajo Anual referente a la consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros. El Instituto Tecnológico de Villahermosa del Tecnológico Nacional de México, está comprometido con una Educación Superior Tecnológica de alta calidad, reconoce la importancia que la misma tiene para la formación individual de nuestros egresados y el desarrollo del Estado de Tabasco y de México al contribuir en los Proyectos prioritarios del Gobierno de México

Tierra, Tiempo, Trabajo y Tecnología®

JOSÉ MANUEL DEHESA MARTÍNEZ

DIRECTOR



III. Introducción

Para cumplir con el referido mandato constitucional y legal; el presente informe da cuenta del trabajo realizado en el último año por la comunidad del Instituto Tecnológico de Villahermosa. En este recuento se reflejan los logros alcanzados en los seis objetivos del PDI 2019-2024 que competen: Fortalecer la calidad de la oferta educativa, impulsar la formación integral de nuestros estudiantes, robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad, fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral y mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. También hace mención de los retos que plantea la vida académica, las nuevas necesidades y los problemas que afrontar.

Se registran las acciones emprendidas y los logros alcanzados en el cumplimiento de los 77 indicadores comprometidos en el Programa de Trabajo Anual 2022. Al cierre del año 2022 se registró un 85% de alcance de las metas propuestas, lo que demuestra el compromiso y la entrega de todos los que formamos parte de este Sistema Tecnológico.



IV. Marco Normativo

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

ARTÍCULO 134.- Los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la ciudad de México, se administraran con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. (Reformado mediante decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de enero de 2016).

Los servidores públicos serán responsables del cumplimiento de estas bases en los términos del título cuarto de esta constitución. (Reformado mediante decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 28 de diciembre de 1982) los servidores públicos de la federación, las entidades federativas, los municipios y las demarcaciones territoriales de la ciudad de México, tienen en todo tiempo la obligación de aplicar con imparcialidad los recursos públicos que están bajo su responsabilidad, sin influir en la equidad de la competencia entre los partidos políticos. (Reformado mediante decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de enero de 2016).

LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS

TÍTULO SEGUNDO Responsabilidades Administrativas

CAPÍTULO I Principios que rigen la función pública, sujetos de responsabilidad administrativa y obligaciones en el servicio público.

ARTÍCULO 7.- Será responsabilidad de los sujetos de la Ley ajustarse, en el desempeño de sus empleos, cargos o comisiones, a las obligaciones previstas en ésta, a fin de salvaguardar los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia que rigen en el servicio público.



ARTÍCULO 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones:

I.- Cumplir el servicio que le sea encomendado y abstenerse de cualquier acto u omisión que cause la suspensión o deficiencia de dicho servicio o implique abuso o ejercicio indebido de un empleo, cargo o comisión.

II.- Formular y ejecutar los planes, programas y presupuestos correspondientes a su competencia, y cumplir las leyes y la normatividad que determinen el manejo de recursos económicos públicos;

III.- Utilizar los recursos que tenga asignados y las facultades que le hayan sido atribuidas para el desempeño de su empleo, cargo o comisión, exclusivamente para los fines a que están afectos;

IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En el marco del Programa de Trabajo Anual 2021 del Tecnológico Nacional de México, se plantean 6 objetivos en los que participa el campus Villahermosa.

LEY GENERAL DEL SISTEMA NACIONAL ANTICORRUPCIÓN

CAPÍTULO II Principios que rigen el servicio público

ARTÍCULO 5. Son principios rectores que rigen el servicio público los siguientes: legalidad, objetividad, profesionalismo, honradez, lealtad, imparcialidad, eficiencia, eficacia, equidad, transparencia, economía, integridad y competencia por mérito. Los Entes públicos están obligados a crear y mantener condiciones estructurales y normativas que permitan el adecuado funcionamiento del Estado en su conjunto, y la actuación ética y responsable de cada servidor público.



LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

TÍTULO PRIMERO Disposiciones Generales

CAPÍTULO I

ARTÍCULO 1

PÁRRAFO II. Tiene por objeto establecer los principios, bases generales y procedimientos para garantizar el derecho de acceso a la información en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como de cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad de la Federación, las Entidades Federativas y los municipios.

ARTÍCULO 2.

FRACCIÓN VII. Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa, que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región.

LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

TÍTULO PRIMERO Disposiciones Generales

CAPÍTULO I

ARTÍCULO 1. La presente Ley es de orden público y tiene por objeto proveer lo necesario en el ámbito federal, para garantizar el derecho de acceso a la Información Pública en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los



poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como de cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos federales o realice actos de autoridad, en los términos previstos por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

ARTÍCULO 2.

FRACCIÓN II. Transparentar la gestión pública mediante la difusión de la información oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral;

FRACCIÓN III. Favorecer la rendición de cuentas a los ciudadanos, de manera que puedan valorar el desempeño de los sujetos obligados;

FRACCIÓN VI. Consolidar la apertura de las instituciones del Estado mexicano, mediante iniciativas de gobierno abierto, que mejoren la gestión pública a través de la difusión de la información en formatos abiertos y accesibles, así como la participación efectiva de la sociedad en la atención de los mismos;

LINEAMIENTOS DE AUSTRERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, 2021

CIRCULAR No. 0020/2021

De conformidad con el Decreto por el que se expide la Ley Federal de Austeridad Republicana; y se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley General de Responsabilidades Administrativas y de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) se pronuncia para establecer lineamientos en la materia que permitan coadyuvar a que los recursos económicos que se reciban durante el ejercicio 2021, se administren con eficacia, eficiencia, economía, transparencia y honradez, conforme lo establece el Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.



Al respecto, en virtud de su presentación ante la Comisión Interna de Administración, en su primera sesión ordinaria 2021 se dan a conocer los lineamientos de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México 2021.

EJE 3. Gestión de la transparencia y rendición de cuentas.

A) Cumplir con los plazos de actualización de manera permanente del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia.

B) Llevar a cabo las acciones necesarias para que todos los funcionarios de la Dirección General, Institutos Tecnológicos y Centros Especializados, realicen su declaración de situación patrimonial en tiempo y forma.

C) Consolidar la integración de las TIC's a los procesos sustantivos del TecNM como medida para impulsar su transparencia.

D) Potenciar la transparencia en el funcionamiento en la Dirección General, Institutos Tecnológicos y Centros Especializados, reportando mes a mes los gastos realizados por partidas presupuestales.

E) Implementar, en materia de recursos humanos, la publicación en las páginas web de los Institutos Tecnológicos y Centros Especializados del TecNM, de toda convocatoria abierta o cerrada, así como su resolución.

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL TECNM 2019-2024

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
VILLAHERMOSA 2019-2024

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
VILLAHERMOSA 2022

Los objetivos planteados en el Programa de Trabajo Anual y bajo los cuales se establecieron acciones con el propósito de alcanzarlos indicadores son los siguientes:



OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.



V. Misión y Visión

Misión.

Formar profesionistas competitivos, íntegros y con alto sentido de responsabilidad social.

Visión.

Ser una Institución líder en Educación Superior Tecnológica reconocida nacional e internacionalmente.



VI. Diagnóstico

El año 2022, representó una gran oportunidad para la educación pues nos permitió diseñar e implementar nuevas estrategias para fortalecer la educación superior tecnológica y dar continuidad a la atención y formación de nuestros estudiantes pese al distanciamiento social impuesto por los altos contagios de covid-19 en los años anteriores, se implementaron medidas para transitar hacia la educación en modalidad mixta con el regreso escalonado en las aulas.

El fortalecimiento del sistema se debió en gran medida al compromiso y sentido de pertenencia que cada uno de los que formamos parte del Tecnológico Nacional de México demostró a pesar de las limitantes que se presentaron.

La atención a los trámites estudiantiles se realizó de manera híbrida pues se continuó con la atención a través de las plataformas Microsoft Teams, aplicaciones de WhatsApp, Telegram y formularios web; mismos que permiten a nuestros estudiantes dar continuidad a los trámites necesarios para su formación. Las clases se desarrollaron de manera virtual a través de las plataformas Moodle y Microsoft Teams, para algunos semestres y de manera presencial para otros, de tal forma que nos permitió recibir a nuestros estudiantes en aulas, cuidando la capacidad establecida por la Secretaría de Salud para espacios cerrados y garantizar su estancia en el Instituto mientras transitamos a la ocupación total de nuestros espacios.

Dado que al segundo semestre del año 2022 los contagios del virus SARS COV2 disminuyeron, retomamos las clases presenciales en su totalidad para el semestre Agosto-Diciembre cuidando siempre del suministro de gel antibacterial en los diferentes espacios administrativos y educativos y la fumigación y sanitización frecuentes de los mismos.

En cuanto al fortalecimiento de la Infraestructura Física, se ingresaron a la Dirección del Tecnológico Nacional de México, así como a la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco, el Anteproyecto de Inversión y Recuento Físico de Instalaciones con el propósito de gestionar la edificación de nuevos espacios educativos y equipamiento



especializado que permitan a nuestros estudiantes el fortalecimiento de sus habilidades y competencias, dado que en la mayoría de nuestros laboratorios los equipos presentan desgaste debido a que llevan más de 20 años en operación.

En lo relacionado con la administración de los recursos, este campus se determinó a establecer estrategias claras y realizar las gestiones necesarias para optimizar los recursos disponibles, adoptando una postura austera, responsable y consciente referente a los recursos a disponer en el año fiscal 2022, alineándonos a lo establecido en la Ley Federal de Austeridad Republicana, que tiene por objeto regular y normar las medidas en la materia que deberá observar el ejercicio del gasto público federal y coadyuvar a que los recursos económicos de que se han dispuesto, se administren con eficacia eficiencia, transparencia y honradez, conforme lo establece el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos así como a los lineamientos de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México.



VII. Principales Problemas y Retos

Conscientes de la importancia de la Educación Superior, refrendamos nuestro compromiso con la misión y visión del Tecnológico Nacional de México, dando continuidad al trabajo que hemos venido realizando, por tal motivo, en el año 2022 nos fijamos como meta alcanzar la acreditación de los programas educativos de Gestión Empresarial y la Licenciatura en Administración para que al término del año, el 81% de la población escolar cursara sus estudios en un programa educativo reconocido por su calidad y con esto contribuir a la reducción de la deserción escolar que en los últimos años, a consecuencia de la pandemia, ha venido en incremento. Por esta razón redoblamos esfuerzos implementando nuevas estrategias para la captación de estudiantes con mayor uso de los espacios en redes sociales y recorridos presenciales y virtuales por nuestros espacios educativos.

Conscientes del rezago que nuestros laboratorios tienen en equipamiento especializado y el reto de renovarlos para garantizar la formación práctica de calidad de nuestros estudiantes, emprendimos diversas gestiones que nos permitieran el alcance del objetivo, permitiendo a nuestros estudiantes de Residencia Profesional o egresados, brindar un servicio profesional con eficacia y calidad que logre satisfacer las demandas actuales del mercado laboral y que el desarrollo de actual de la región requiere. Buscamos el posicionamiento del TecNM en los municipios del Estado reforzando la vinculación con el gobierno municipal y del Estado, convencidos de que la formación integral de nuestros estudiantes busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano, nos propusimos la realización de ligas estatales y municipales deportivas TecNM, así como la realización de foros culturales en los municipios para afianzar la vinculación del Instituto con la sociedad.



VIII. Ejes de Desarrollo.

En el programa de Trabajo Anual 2022 del Instituto Tecnológico de Villahermosa, se comprometieron setenta y siete indicadores, mismos que se derivan de los seis objetivos contemplados en los tres ejes estratégicos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2024 que se encuentran alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2017-2024, de los cuales en el presente informe se hacen constar las acciones, resultados y logros obtenidos durante el año en comento en cada uno de sus ejes de desarrollo mismos que contienen la información correspondiente a sus objetivos y proyectos.

1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral.

1. Calidad de la oferta y servicios educativos.

Con el propósito de promover y estimular el continuo mejoramiento de nuestros programas educativos, gracias al trabajo conjunto del personal directivo, docentes y el personal de apoyo y asistencia a la educación; durante el año 2022 se logró la acreditación de los programas educativos de la carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración, 6 programas acreditados que a la fecha representan el 62% de la matrícula total de licenciatura cursando una licenciatura en programas acreditados o reconocidos por su calidad académica. Durante el mismo año, la Subdirección Académica en coordinación con los departamentos de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Sistemas Computacionales, iniciaron trabajos académicos con el propósito de integrar la documentación necesaria que soporte la solicitud de evaluación de dichos programas educativos en el año 2023.

Carreras Acreditadas	Población Escolar
Ingeniería Civil	601
Ingeniería Química	436
Ingeniería Industrial	954
Ingeniería Bioquímica	173
Ingeniería en Gestión Empresarial	467
Licenciatura en Administración	286
Total	2917

Tabla 1. Población Escolar en Carreras Acreditadas



Imagen 1. Constancias de Acreditación de Programas Educativos

Para dar continuidad al compromiso de brindar a nuestros estudiantes una educación de calidad, año con año, los docentes son capacitados en los cursos de actualización y formación profesional, misma que potencia el progreso de los estudiantes, cuyo desarrollo en conocimientos, habilidades y competencias permitirá que se desenvuelvan con éxito en el ámbito profesional. En consecuencia, se realizaron un total de 18 cursos de formación profesional y 29 cursos de actualización profesional con participación de 195 docentes de las áreas de Ciencias Básicas, Ingeniería Química, Bioquímica y Ambiental, Sistemas y Computación, Ciencias de la Tierra, Industrial, Ciencias Económico Administrativas.

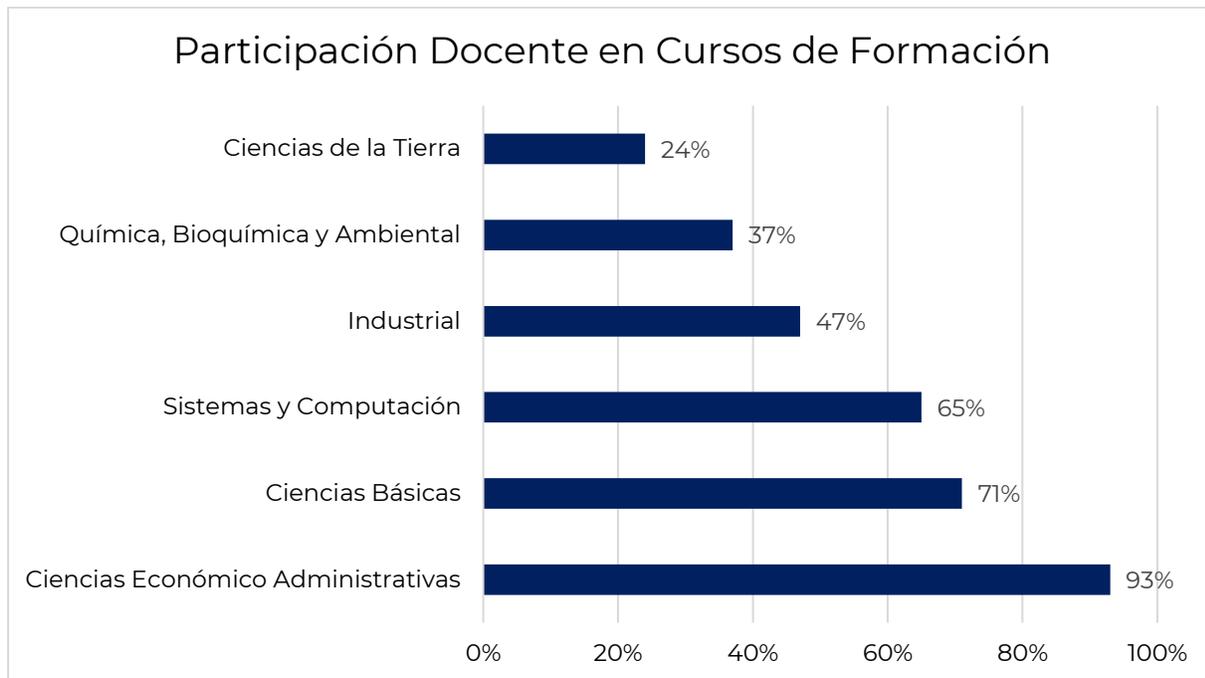


Gráfico 1. Porcentaje de participación docente por departamento académico

Cumpliendo con el objetivo establecido en el Programa de Formación Docente de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa que tiene por objeto estimular la mejora continua de la planta docente del TecNM y que busca capacitar a la totalidad en competencias profesionales con un enfoque incluyente, con la finalidad de que adquieran herramientas que faciliten la práctica docente logrando paralelamente la formación de la comunidad estudiantil para el desarrollo de sus competencias; el Tecnológico de Villahermosa ha ofertado estos diplomados que a la fecha han sido concluidos por algunos de nuestros docentes mismos que permiten vincular el saber científico con los elementos psicopedagógicos para el acompañamiento y el logro del aprendizaje en la comunidad estudiantil.

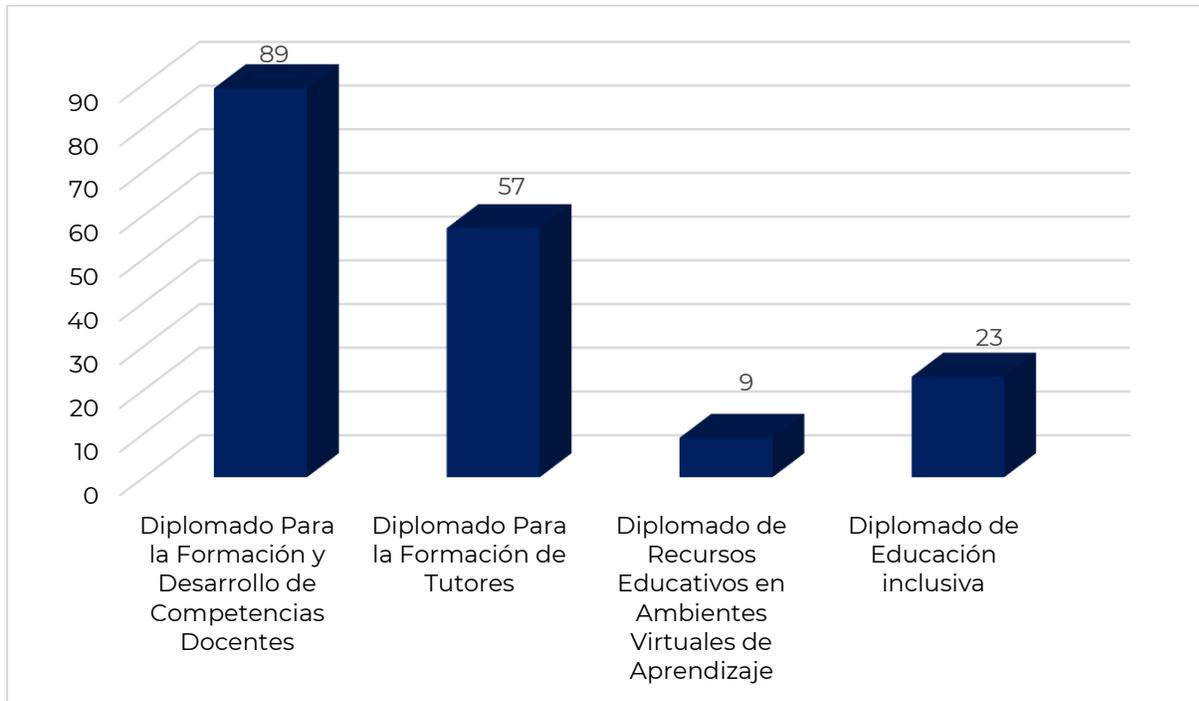


Gráfico 2. Docentes Participantes en Diplomados del TecNM

Con el propósito de incrementar los niveles de competencias del personal de apoyo y Asistencia a la Educación y del personal directivo, durante este año, se realizaron capacitaciones de manera virtual en cursos desarrollados por la Secretaría de la Función Pública, la Comisión Nacional de Derechos Humanos así como también cursos que les permitieron obtener nuevas habilidades socioemocionales desde el ámbito personal hasta el profesional que les permita conocerse y expandirse para que realicen gestiones exitosas en salud mental de manera personal, familiar y laboral.

La plantilla laboral del campus Villahermosa se encuentra conformada por 228 docentes, 83 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación, así como 24 directivos. La distribución de la plantilla docente conforme a las plazas que ocupan es la siguiente.

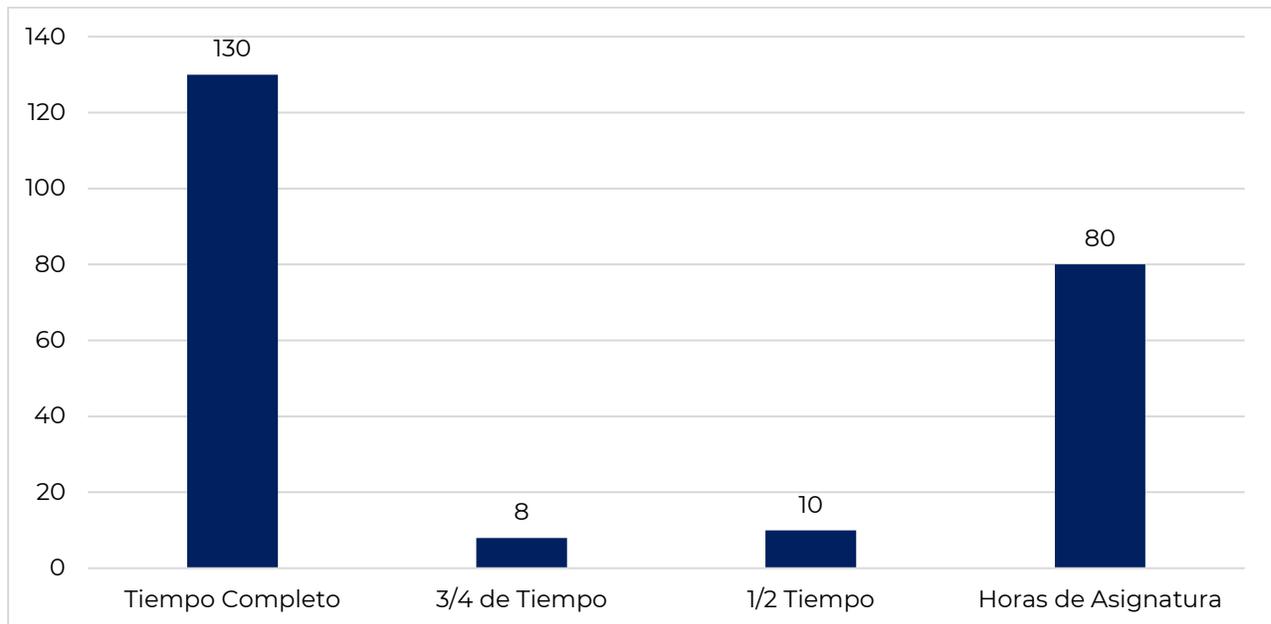


Gráfico 3. Distribución de Docentes por Plaza

Conscientes del compromiso que nuestro Instituto tiene con la comunidad escolar, de manera constante impulsamos al personal académico para la realización de estudios de posgrado a nivel nacional o internacional, en este año, 5 de nuestros docentes son participantes de la convocatoria de la Licencia por Beca Comisión emitida por la Dirección de Docencia e Innovación Educativa para realizar sus estudios de Posgrado en los programas de Doctorado en Administración Educativa, Doctorado en Ciencias en Ingeniería y Maestría en Tecnología de la Información.

Docente participante	Posgrado	Estado
José Juan Ulín Ricardez	Maestría en Tecnologías de la Información	Inicial
Anel magaña Flores	Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales	En curso
María Dolores Olán Sánchez	Doctorado en Administración Educativa	En curso
Janny López Morales	Doctorado en Administración Educativa	En curso
Cecilia del Carmen Díaz Reyes	Doctorado en Ciencias en Ingeniería	En curso

Tabla 2. Licencias por Beca Comisión

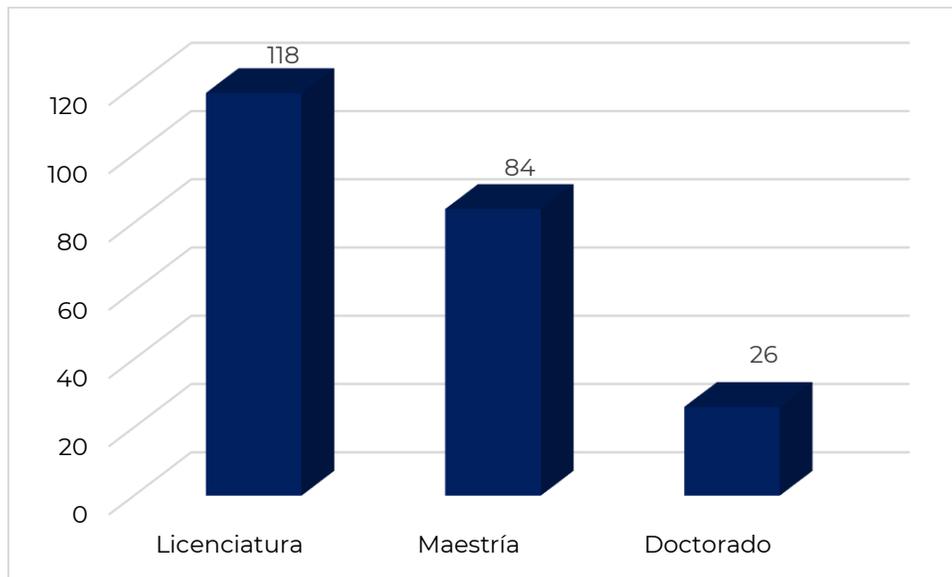


Gráfico 4. Distribución de Docentes por Nivel de Estudios

Comprometidos con la profesionalización de la plantilla docente, cada año, la Subdirección Académica del campus a través de la División de Estudios de Posgrado e Investigación promueve la convocatoria del Programa para el Desarrollo Profesional Docente que permite que un docente de educación superior participe demostrando que posee un nivel de habilitación académica superior de los programas educativos que imparte, cuenta con un posgrado y, además, realiza de forma equilibrada las acciones sustantivas de docencia, tutoría, gestión e investigación. Como resultado de la publicación de la convocatoria 2022, 36 de nuestros docentes presentaron solicitud para la renovación y apoyo al perfil deseable, de los cuales 29 resultaron acreditados para su renovación.

No.	Docente	Grado	Departamento de Adscripción
1	Antonio Cruz Rocío del Carmen	Doctorado	Química, Bioquímica y Ambiental
2	Arias Peregrino Víctor Manuel	Maestría	Sistemas y Computación
3	Bastiani Gómez Claudio	Maestría	Ciencias Básicas
4	Collado Olán Jesús	Maestría	Sistemas y Computación
5	Díaz Villanueva Félix	Maestría	Sistemas y Computación
6	Eliseo Dantes Hortensia	Doctorado	Industrial
7	Gómez Domínguez Rosa	Doctorado	Sistemas y Computación
8	Gómez Zea José Manuel	Doctorado	Sistemas y Computación
9	Guerra Que Zenaida	Maestría	Química, Bioquímica y Ambiental



10	Hernández Vélez Rosa Margarita	Doctorado	Química, Bioquímica y Ambiental
11	Jesús Magaña José Ángel	Maestría	Sistemas y Computación
12	León de la O Dulce María	Maestría	Sistemas y Computación
13	López Valdivieso Leticia	Maestría	Química, Bioquímica y Ambiental
14	Méndez de los Santos Noemí	Doctorado	Ciencias de la Tierra
15	Meneses Hernández José Luis	Doctorado	Industrial
16	Morejón Sánchez Juana María	Doctorado	Industrial
17	Pérez Vasconcelos Miguel	Maestría	Sistemas y Computación
18	Ramírez Espín María Antonieta	Maestría	Química, Bioquímica y Ambiental
19	Rodríguez Jiménez Carlos	Maestría	Ciencias de la Tierra
20	Rodríguez Reyes Tomasa	Doctorado	Ciencias Económico Administrativas
21	Romellón Cerino Julio César	Maestría	Industrial
22	Romellón Cerino Mario José	Maestría	Química, Bioquímica y Ambiental
23	Santibáñez Escobar Héctor	Maestría	Ciencias de la Tierra
24	Sosa Medina Alicia	Maestría	Química, Bioquímica y Ambiental
25	Sosa Silva Eutimio	Maestría	Sistemas y Computación
26	Torres Magaña María Patricia	Doctorado	Química, Bioquímica y Ambiental
27	Urrieta Saltijeral Juan	Doctorado	Química, Bioquímica y Ambiental
28	Valdez Ramos María de la Luz	Doctorado	Sistemas y Computación
29	Vázquez González María Berzabé	Maestría	Química, Bioquímica y Ambiental

Tabla 3. Docentes con Reconocimiento al Perfil Deseable Vigente.

Dando continuidad a lo establecido en el Plan de Trabajo Anual de nuestro Instituto en la línea de acción 1.3 que nos instruye a promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos, durante este año se conformaron 6 células de producción de materiales educativos y recursos digitales integrados por docentes de los departamentos de Ciencias Básicas, Ciencias Económico Administrativas, Industrial, Sistemas y Computación, Ciencias de la tierra; Química, Bioquímica y Ambiental; generaron recursos educativos de las áreas de Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Taller de Ética, Fundamentos de Investigación, Taller de Investigación, Ergonomía, Estudio del Trabajo, Química Orgánica, Química Inorgánica, Estática, Dinámica, Programación, Algoritmo y Lenguaje de Programación; estos trabajos se encuentran a disposición de nuestros docentes y estudiantes, aunado a este material también se encuentran en elaboración trabajos de docentes que acreditaron el periodo sabático, tales como “Apuntes para Materiales y Procesos Constructivos” y “Apuntes de Geología”.



Tenemos claro el compromiso que el Tecnológico Nacional de México tiene con la sociedad, y que la calidad de los servicios educativos que nuestro campus oferta siempre serán el resultado de la integración de las dimensiones de pertinencia, relevancia, eficacia interna, eficacia externa, impacto, suficiencia, eficiencia y equidad; por tal razón, nuestro esfuerzo será de continuo el fortalecimiento de la idoneidad de los docentes y los directivos buscando garantizar el máximo logro de aprendizaje de nuestros educandos.

2. Cobertura con Equidad y Justicia Social.

La educación es un derecho humano para todos, con su fortalecimiento y cobertura podemos contribuir a la consolidación de la paz, la erradicación de la pobreza e impulsar el desarrollo sostenible de la región.

En este año, en relación a la cobertura educativa, el INEGI señala que en el ciclo 2021-2022, la matrícula escolar de jóvenes inscritos en instituciones del nivel superior en el Estado de Tabasco, fue de 69,850 estudiante, mostrando un ligero incremento respecto al ciclo escolar 2020-2021, en el que la matrícula fue de 67,444. La aportación que a este indicador hizo el Instituto Tecnológico de Villahermosa corresponde al 6.7%, debido a que para el ciclo escolar 2022-2023 la matrícula es 4,732 estudiantes, mostrando un ligero incremento respecto a la cobertura en el ciclo 2021-2022 en el que 4,569 jóvenes cursaron nuestros programas de estudios. Pese a estos datos, tenemos el reto de trabajar fuertemente en garantizar la continuidad educativa de nuestros estudiantes, por tal motivo, se implementaron acciones estratégicas para la captación de estudiantes, así como el aseguramiento de la permanencia y disminución del índice de deserción escolar a través del fortalecimiento del programa de tutorías, conferencias virtuales y presenciales relacionadas con los factores causa de la deserción escolar.

La oferta de espacios en el ciclo escolar 2022-2023 nos permitió registrar 1,313 solicitudes de nuevo ingreso de las solicitudes recibidas, 1,080 jóvenes ingresaron

como estudiantes a los diferentes programas de estudio, este ingreso muestra un decremento en la matrícula de nuevo ingreso respecto al ingreso del año anterior.

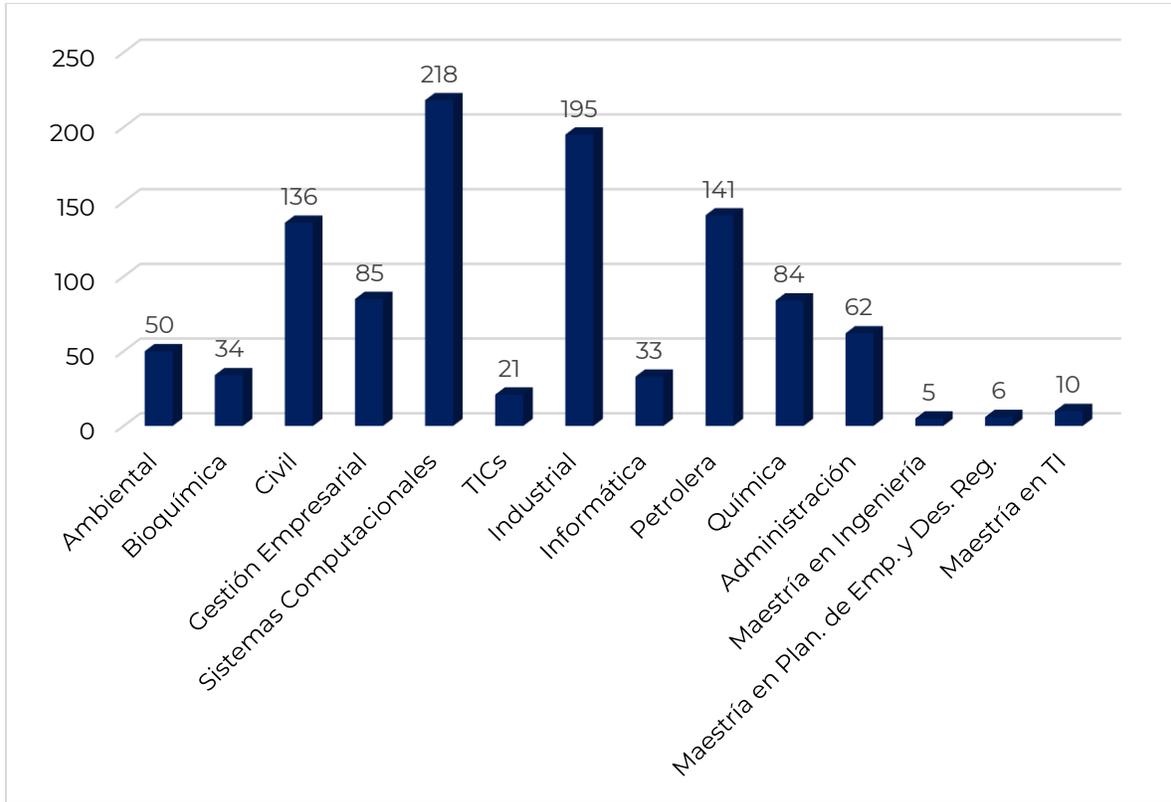


Gráfico 5. Estudiantes de Nuevo Ingreso por Programa Educativo

En la siguiente gráfica, se muestra el número de estudiantes que forman parte del nuevo ingreso, reingreso y la matrícula total, en un comparativo de los ciclos escolares 2021-2022 y 2022-2023, la variación entre ellos es mínima, por lo que esta administración redoblará esfuerzos para ampliar la cobertura educativa de nuestros programas educativos fortaleciendo las estrategias de captación de estudiantes de nuevo ingreso y aquellas que permitirán la continuidad de los ya miembros de la Comunidad Tecnológica.

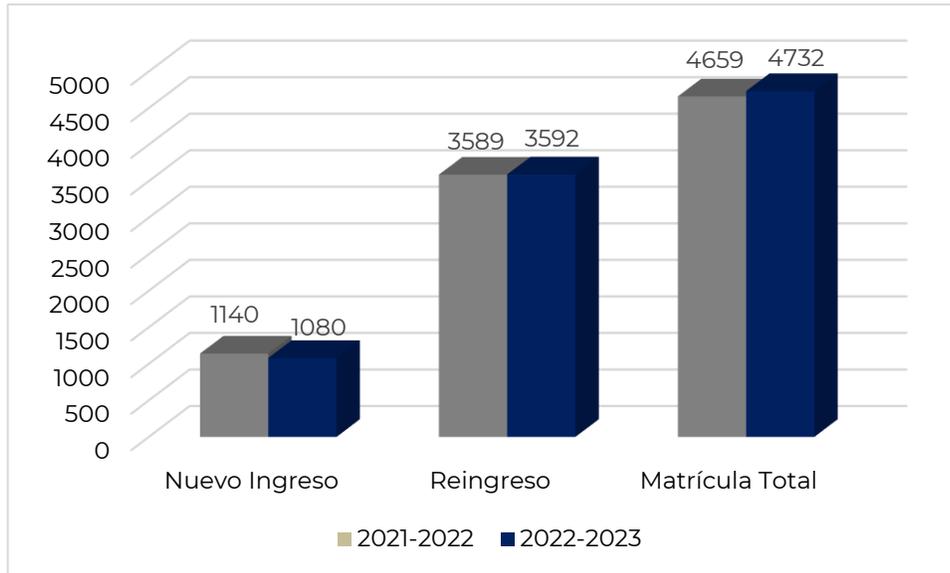


Gráfico 6. Estudiantes de Nuevo Ingreso por Programa Educativo

El reto para recuperar la matrícula escolar no es imposible de lograr, por tal motivo hemos reorientado esfuerzos en apoyo de nuestros de nuestros estudiantes a través de las diferentes áreas administrativas y académicas del Instituto con el propósito de difundir los diferentes programas de becas académicas a los que pueden acceder, así como los programas de tutorías, asesorías en ciencias básicas, entre otras estrategias.

Por tal motivo, durante el 2022, 215 de nuestros estudiantes de todos los programas educativos se vieron beneficiados con una beca de tipo federal del tipo “Jóvenes Escribiendo el Futuro” y “Beca de Manutención”.

Tipo de Beca	Mujeres	Hombres	Total
Jóvenes Escribiendo el Futuro	46	56	102
Manutención	52	61	113

Tabla 4. Estudiantes Beneficiados con Becas Federales



En cuanto al número de estudiantes que culminaron sus programas de estudio, durante el año 2022, tenemos que egresaron 610 del nivel licenciatura y 10 de las diferentes maestrías que se imparten en el Instituto. Derivado de las estrategias que se implementaron durante el periodo más crítico de la pandemia, la atención para los trámites de egreso de nuestros estudiantes se realizó de manera híbrida en el primer semestre del año, a través de grupos en la Plataforma Microsoft Teams, lo que permitió tener un proceso eficiente.

En cuanto a la gestión de títulos de nuestros egresados, durante el periodo comprendido de enero a diciembre del año en comento, en el Departamento de Servicios Escolares se realizaron 784 trámites de titulación de licenciaturas y maestrías, de los cuales se gestionaron 385 títulos y cédulas de grado.

Al cierre del año, en el Instituto Tecnológico de Villahermosa, se cuenta con 1,932 tramites electrónicos de títulos y cédulas de grado licenciatura y maestría desde la implementación de la plataforma digital “e-títulos” por la Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes del Tecnológico Nacional de México en el año 2019.

Estatus de profesionistas

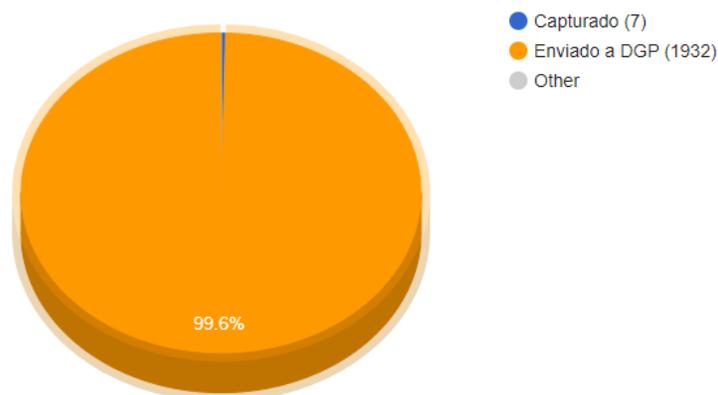


Gráfico 7. Trámites Electrónicos de Títulos y Cédulas en el Sistema e-Títulos del TecNM



En relación al fortalecimiento de la infraestructura física y el equipamiento de nuestro Instituto Tecnológico, en el año en comento, nos vimos beneficiados con recurso del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM2022), que inicialmente fue autorizado por un monto de \$35,424,739.00 (Treinta y cinco millones cuatrocientos veinticuatro mil setecientos treinta y nueve pesos 00/100 M.N), mismo que tuvo una reducción de \$13,872,758.00 (Trece millones ochocientos setenta y dos mil setecientos cincuenta y ocho pesos 00/100 M.N.), reducción prevista para la aportación al Fideicomiso Escuelas al Cien (FAM Potenciado), siendo el monto final asignado para el Instituto de \$21,551,981.00 (Veintiún millones quinientos cincuenta y un mil novecientos ochenta y un pesos 00/100 M.N.). Este recurso fue ministrado al Gobierno del Estado quien a través del Instituto Tabasqueño para la Infraestructura Física Educativa (I.T.I.F.E.) realizó las licitaciones y compras correspondientes para la ejecución de los siguientes proyectos de equipamiento.

Programa	Proyecto	Descripción	Inversión Autorizada
FAM Superior 2022	07000565	Adquisición de Equipamiento de Aires Acondicionados	\$1,000,000.00
FAM Superior 2022	07000565	Adquisición de Equipamiento Especializado para Laboratorios y Talleres	\$20,551,981.00
	07000581	Adquisición de Equipamiento Especializado para Laboratorios y Talleres. Complemento	

Tabla 5. Proyectos FAM 2022

El proyecto 07000565 Adquisición de Equipamiento de Aires Acondicionados, nos permitió beneficiar a la población escolar con la adquisición de 2 equipos de aires acondicionados de 1.5 TR, 1 equipo de 2 TR, 1 equipo de 3 TR y 17 equipos de aire acondicionado piso techo de 5 TR, mismos que fueron colocados en diferentes espacios educativos.



Con la ejecución recurso del FAM 2022, los proyectos 07000565 y 07000581 que hacen referencia la Adquisición de Equipamiento Especializado para Laboratorios y Talleres, nos permitieron adquirir 252 equipos para fortalecer los diferentes laboratorios con que cuenta nuestro Instituto.

Id.	Descripción	Cantidad
LABORATORIOS DE CIENCIAS		
Química, Bioquímica y Ambiental		
1	Estufas universales	2
2	Horno de mufla	1
3	Ahumador	1
4	Mezcladora planetaria	1
5	Embutidora manual	1
6	Refractómetro digital	3
7	Bombas de vacío	3
8	Viscosímetros	2
9	Balanzas analíticas	4
10	Analizadores multiparamétricos	4
11	Equipo Kjeldahl	1
12	Autoclaves verticales automáticas	1
13	Contadores de colonias	4
14	Microscopios binoculares digitales	4
15	Destilador	1
16	Espectrofotómetros UV visible	1
17	Analizadores de humedad	1
18	Refrigeradores	1
19	Agitadores magnéticos	6
20	Agitadores de varilla	4
Industrial		
21	Centro de maquinado CNC con 4º. Eje, Simulador CNC y Software CAD-CAM	1
Civil		
22	Maquina universal automática	1
23	Estaciones totales	1
24	Equipo: Ensayo de torsión, 30Nm	1
25	Horno de secado de laboratorio 250L	1
26	Revolvedora de cemento a gasolina	1
27	Revolvedora de cemento eléctrica	1
28	Consolidómetro de carga frontal	1
29	Copas (Aparato) de Casagrande Motorizada	1
30	Compactador (Martillo Proctor)	2



31	Balanza electrónica de carga superior	1
Petrolera		
32	Viscosímetro	1
33	Balanza de plataforma	1
34	Microscopio	1
35	Balanza de lodos con estuche	1
36	Embudo Marsh plástico	1
37	Equipo de Retorta aceite/agua 10 ml 115V CA	1
EQUIPO AUDIOVISUAL Y DE CÓMPUTO		
38	Computadoras de escritorio	149
39	Laptop	5
40	Switch 24 puertos	1
41	Switch 48 puertos	1
42	Proyector 3, 600 lúmenes	7
43	Video Proyector 5500 lúmenes	1
44	Pantalla Interactiva de Bisel Hub 2S de 85 pulgadas	1
45	Pantalla de tipo empresarial de 85" SMART	4
46	Impresora multifuncional	2
47	Osciloscopio	1
48	Estación de calor y cautín 2 en 1	3
49	Micro escanner de cables - Tester semi profesional digital	1
50	Equipo probador de cables de voz, datos y video	1
51	Teléfono alámbrico básico	3
52	Gateway de voz sobre IP	4
53	Equipo integral de ensamblaje para conectores mecánicos	1
54	Empalmadora/Fusionadora de Fibra óptica monomodo - multimodo por núcleo	1
55	Fuente de Alimentación de Triple Salida	2
56	Generador de Señales Funciones con barrido de 5 MZ	2
57	Sistema de micrófono inalámbrico compacto para 2 personas	1
TOTAL DE EQUIPOS		252

Tabla 6. Equipos Adquiridos con el Ejercicio del FAM 2022

La adquisición de estos equipos fortalecerá todos los programas educativos y permitirá que nuestros estudiantes afirmen los conocimientos adquiridos en el aula para que, al realizar su estadía de Residencia Profesional o al egresar, brinden un

servicio profesional con eficacia y calidad que logre satisfacer las demandas actuales del mercado laboral y que el desarrollo actual de la región requiere en proyectos tales como la Refinería Olmeca o el Tren Maya.

Es importante destacar que las especificaciones del equipamiento adquirido, es resultado de los trabajos realizados por docentes de las diferentes academias, en coordinación con los Jefes de Departamentos Académicos y el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, quienes participaron en diferentes reuniones de trabajo en las que se les presentaron equipos modernos y seleccionaron aquellos que se adecuaron a las necesidades de la formación práctica de nuestros estudiantes.



Imagen 2. Reuniones de Trabajo con docentes de las Academias



3. Formación Integral de la Comunidad Estudiantil.

Para el Tecnológico Nacional de México es de vital importancia la formación integral y humanística de su comunidad escolar, pues es una condición necesaria para el proceso educativo; de manera complementaria, nuestros estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. Durante el periodo en que transitamos a la Nueva Normalidad, las actividades de formación integral fueron realizadas de manera virtual y presencial con una gran respuesta de nuestros estudiantes, quienes participaron desde sus espacios personales, fortaleciendo su salud física y mental misma que se vio mermada a causa del aislamiento la primera parte del año 2022 y que de manera paulatina regresamos a las aulas atendiendo a las recomendaciones de la nueva normalidad.

En cumplimiento de nuestras funciones, el Departamento de Actividades Extraescolares atendió a 1,050 estudiantes de nuevo ingreso en actividades de formación integral tales como las que se muestran en la siguiente tabla:

Disciplina	Estudiantes participantes
Futbol (V)	128
Futbol (F)	84
Béisbol	96
Voleibol	112
Ajedrez	93
Basquetbol	109
Kick Boxing	78
Teatro	37
Artes Plásticas	63
Folklore	46
Danza moderna	57
Canto	60
Música	20
Danza Árabe	20



Banda de Guerra	25
Escolta	22
TOTAL	1,050

Tabla 7. Estudiantes Participantes en Programas de Primer Nivel de Atención

Como parte de las actividades de formación integral y del proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del TecNM/Villahermosa, la Subdirección de Planeación y Vinculación a través del Centro de Información, diferentes eventos dentro de los cuales destacan los siguientes eventos:

Eventos Realizados por el Centro de Información	
Evento	No. de Participantes
Concierto Musical "Flauta y Violín"	125
Día Internacional de la Lengua Materna	119
Presentación del Libro Didaxia Universitaria	54
Conferencia "Importancia de la Lectura en la Educación Superior"	63
4 círculos de Lectura	600

Tabla 8. Eventos de formación Integral

Atendiendo a la Estrategia Nacional de Lectura en el que el Gobierno de México nos instruye a que nuestro país sea un país de lectores nos hemos comprometido a recuperar el placer de la lectura promoviendo la difusión y consumo de libros mexicanos y globales; participar en la construcción de la paz, al crear nuevos espacios de convivencia a través del diálogo que genera la lectura; estimular el hábito de la lectura y la escritura desde edades tempranas; fomentar el desarrollo de la lectura de comprensión; así como recuperar el hábito de la lectura como manera de adquirir y enriquecer conocimientos con el propósito de ensanchar nuestra conciencia, de tal manera que en el año 2022 se realizó de manera mensual, la publicación en las diferentes redes sociales del Instituto de las recomendaciones de lectura en las que se invita a la comunidad tecnológica a descubrir el contenido de las propuestas.

En lo relacionado con el fomento de la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad, el personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación, como cada año, recibió capacitación para el uso y manejo de extintores, mismos que fueron revisados y renovados en su carga para garantizar su uso en caso de siniestro. En esta misma línea de acción, se instaló la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo.



Imagen 3. Sanitización de Espacios

Es de primordial importancia que la estancia de la comunidad tecnológica en nuestras instalaciones sea segura por tal motivo se realizó de manera la fumigación de las áreas administrativas y educativas, también se dio continuidad al uso de termómetros en los accesos así como dispensadores de gel antibacterial en todos los espacios; se hizo uso del sistema de audio ambiental con que cuenta el campus y a través de él de manera constante, se reproduce una grabación con los cuidados que debemos mantener para evitar contagios, también se continuo realizando publicaciones de las

medidas de prevención en todas nuestras redes sociales y al interior de la instalaciones. De esta manera se garantiza el cuidado y protección del todo el personal y estudiantes del Instituto.

En cuanto al programa de promoción del servicio social en el que 703 estudiantes desarrollaron este mandato constitucional en diferentes instituciones gubernamentales, permitió que, ante la dificultad de la atención a la comunidad en las mismas, nuestros estudiantes fueran un pilar fuerte en el uso de las nuevas tecnologías para la atención virtual y pronta respuesta de las solicitudes en cada dependencia, así como en el campus Villahermosa.

Microsoft Teams es la plataforma digital que el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación ha utilizado para dar atención oportuna a nuestros estudiantes en los trámites correspondientes a Servicio Social y Residencia Profesional.



Imagen 4. Atención Virtual a Estudiantes

Durante el Semestre agosto – diciembre se atendieron 246 solicitudes para la prestación del servicio social, misma que fueron concretadas, algunas instituciones en las que nuestros estudiantes fueron insertados para esta actividad son la Comisión Federal de Electricidad, Comisión Federal de Electricidad de Suministros, Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco, Museo Interactivo Papagayo, Secretaría de Ordenamiento Territorial y Obras Públicas, Comisión Estatal de Agua y Saneamiento, H. Ayuntamiento del Centro (DECUR Municipal), Laboratorio de Salud



Pública, Instituto Para el Fomento de las Artesanías de Tabasco, PEMEX, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, LICONSA, entre otras. Las actividades que nuestros estudiantes desarrollan en estas Instituciones, han permitido la atención de más de 1,000 personas, ofreciendo respeto, igualdad, así como la satisfacción de los usuarios en los trámites que realizan haciendo uso en todo momento, de las indicaciones para eliminar el lenguaje sexista y excluyente que fue ampliamente difundido en nuestra comunidad a través de nuestras redes sociales y correos electrónicos institucionales.

Programa Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Civil	21	12	33
Ingeniería Química	11	18	29
Ingeniería Petrolera	14	6	20
Ingeniería Industrial	57	19	76
Ingeniería Ambiental	1	6	7
Ingeniería Bioquímica	4	6	10
Ingeniería Informática	4	1	5
Licenciatura en Administración	3	5	8
Ingeniería en Gestión Empresarial	10	6	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31	3	34
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	5	3	8
	161	85	246

Tabla 9. Prestadores de Servicio Social por Programa Educativo



2. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

4. Investigación científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación.

Como parte de la línea de acción para impulsar la formación de capital humano de alta especialización, con el propósito de generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento; la Subdirección Académica a través de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, realiza de manera periódica entre nuestros docentes, la difusión de las convocatorias que el CONACyT emite para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores y para la conformación de Cuerpos Académicos.

Docente Investigador	Nivel SNI	Academia
Dra. Zenaida Guerra Que	I	Química, Bioquímica y Ambiental
Dra. Krystal de María Jesús de la Cruz	Candidata	Química, Bioquímica y Ambiental

Tabla 10. Docentes en el Sistema Nacional de Investigadores

Nombre del Cuerpo Académico	Líder	Grado	Estado
Gestión y Aplicación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Torres Magaña María Patricia	En Formación	Reconocido
Ingeniería de Nuevos Materiales	Antonio Cruz Rocío del Carmen	En Formación	Reconocido
Nanobiotecnología	Zenaida Guerra Que	En formación	Reconocido
Tecnologías y Aplicaciones Emergentes	José Manuel Gómez Zea	En Formación	Reconocido
Innovación y Tecnologías de Información y Comunicación	Rosa Gómez Domínguez	En Formación	Reconocido
Innovación en el Mejoramiento Ambiental	Noemí Méndez de los Santos	En Consolidación	Reconocido
Medición y Mejoramiento de la Productividad	Hortensia Eliseo Dantes	En consolidación	Reconocido
Sustentabilidad y Gestión Empresarial	María Antonieta Ramírez Espín	Consolidado	Reconocido

Tabla 11. Cuerpos Académicos



En las convocatorias para apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica emitidas por el Tecnológico Nacional de México, se obtuvo la aprobación de 6 proyectos de investigación con la participación de 15 estudiantes de licenciatura, lo anterior se logró gracias a las estrategias de promoción y difusión de las convocatorias haciendo uso de las redes sociales y correo electrónico institucional.

No.	Nombre del Proyecto	Clave	Responsable Técnico	Programa de Estudio
1	Monitoreo Energético y Control de Aires Acondicionados para uso racional de energía eléctrica en una IES	IT18e755	Eugenio Josué Campos Donato	Ingeniería Industrial
2	Propuesta de un modelo de logística de comercialización para los productores de chile habanero del municipio del Centro Tabasco	IT16a141	Jucelly Castro de la Cruz	Ingeniería Industrial
3	Bloques ecológicos fabricados con polvo de piedra y polietileno de alta densidad de reciclaje	IT16a307	Noemi Méndez de los Santos	Ingeniería Civil
4	Automatización de un estanque de una granja acuícola rústica para la producción de tilapia	IT17a461	Ezequiel Notario Priego	Ingeniería en Sistemas Computacionales
5	Tratamiento de aguas residuales por soluciones basadas en la naturaleza (sbn) en zonas de escasos recursos de Tabasco	IT16c039	José Reyes Osorio	Ingeniería Química
6	Eliminación de metales pesados (plomo y cobre) en aguas contaminadas empleando un material polimérico (Hidrogel de metilcelulosa)	IT16a139	María Berzabé Vazquez González	Ingeniería Química

Tabla 12. Proyectos Financiados TecNM

Como parte del compromiso que el TecNM tiene con la comunidad académica, y en cumplimiento al proyecto de impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas que se encuentra registrado en el Programa de Trabajo Anual, durante este año se publicó un total de 26 artículos producto del trabajo de colaboración entre estudiantes y docentes del



área de Posgrado en revistas tales como Journal of Technological Development, Journal of Administration and Finance, Journal-Microeconomics, ECORFAN Journal-Republic of Peru, entre otras.

En los temas de Investigación, desarrollo tecnológico e Innovación, así como en la vida laboral, es importante fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad, por tal motivo el TecNM campus Villahermosa implementó acciones afirmativas para fortalecer la equidad de género con el propósito de que hombres y mujeres podamos gozar de iguales condiciones en el ejercicio pleno de nuestros derechos humanos.

No.	Acciones Afirmativas Para la Equidad de Género
1	Promover la lactancia materna en el Centro de Trabajo.
2	Proporcionar una oferta complementaria de cuidado de menores para su personal, dirigido a madres y padres o tutores/as, a aquellos proporcionados por los servicios de seguridad social (IMSS, ISSSTE y otros).
3	Tomar medidas para flexibilizar los horarios de trabajo (horarios flexibles o escalonados, semanas de trabajo comprimidas, teletrabajo y licencias y permisos con y sin goce de sueldo).
4	Establecer medidas para atender las necesidades del personal para ofrecer cuidados a dependientes y terceros, reconociendo la diversidad de familias y hogares.
5	Otorgar la licencia de paternidad al menos por cinco días laborables.

Tabla 13. Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del TecNM.

Estas acciones se registran como parte del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México con la finalidad de ser integradas, implementadas y ejecutadas dentro de los procesos de gestión y de recursos humanos, así como de las prácticas para la igualdad laboral y no discriminación que favorezcan el desarrollo integral de las y los trabajadores del TecNM.



5. Vinculación y emprendimiento.

El fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento permiten que las Instituciones de Educación Superior del país determinen la formación de competencias en sus estudiantes.

La educación y las competencias son los pilares sobre los que México debe construir su crecimiento y prosperidad futura (OECD, 2017). Por esta razón, ha sido importante optimizar y fortalecer los mecanismos de vinculación institucional que se vieron fuertemente afectados por el distanciamiento social de estos dos últimos años y que permitieron que al hacer uso de nuevas estrategias de atención a nuestros estudiantes y comunicación con el sector empresarial, se lograra realizar 121 convenios de colaboración académica con empresas de los sectores públicos, social y privado, así como fortalecer los lazos de cooperación con los campus del TecNM hermanos, de la Zona Olmeca y el campus Superior de los Ríos. Se dio continuidad al convenio de colaboración con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) con el propósito de desarrollar el proyecto denominado “Eficiencia de los tratamientos no convencionales de aguas residuales a nivel laboratorio e industrial”, el cual es de beneficio mutuo, e impacta en el fortalecimiento de los grupos de investigación y cuerpos académicos de ambas instituciones, además que permite impulsar el desarrollo tecnológico, reactivar las actividades de impacto social en la región y fortalecer los programas educativos de licenciatura y posgrados, para beneficio de nuestros estudiantes.

Como resultado de la vinculación con el sector productivo, durante el año en comento se dio inicio al desarrollo de varios proyectos de impacto a la sociedad y diplomados que han permitido que nuestros estudiantes y docentes fortalezcan sus habilidades y desarrollen nuevas competencias.

El Diplomado de Energía Solar Fotovoltaica, fue un esfuerzo conjunto de un modelo educativo de capacitación y certificación para jóvenes tabasqueños el cual fue coordinado por la dirección del Instituto Tecnológico de Villahermosa con apoyo de la

Comisión de Energía de la Cámara de Diputados de la LXV Legislatura, el Instituto de Energías Renovables de la UNAM, Huawei México y el Gobierno de Tabasco. Como parte del desarrollo de este diplomado, estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Ambiental realizaron prácticas en el Instituto de Energías Renovables (IER) ubicado en Temixco, Morelos.



Imagen 5. Atención Virtual a Estudiantes

Nuestros estudiantes también participaron en las Reuniones Científicas que tuvieron lugar en el Centro de Convenciones de Tabasco 2000 en el mes de noviembre con el objetivo de difundir los resultados recientes de investigación y las tecnologías de vanguardia en los subsectores agrícola, pecuario, forestal, acuícola y pesquero, en el ámbito nacional e internacional.



Dando continuidad al compromiso adquirido con la firma de convenios, como resultado de la firma de convenio con la asociación estatal de copreros, docentes y estudiantes de nuestro instituto, iniciaron el desarrollo de tres proyectos de impacto:

Proyecto 1. Fabricación de paneles con fibra de coco; Proyecto 2. Producción del agua isotónica derivada del coco y Proyecto 3. Casa ecológica con fibra de coco. El desarrollo de estos proyectos tendrá un gran impacto en la sociedad y se encuentran alineados a los programas del Gobierno Federal orientados al desarrollo sostenible.

Otros eventos académicos y de investigación en los que participaron nuestros estudiantes y docentes fueron el *Concurso Estatal Innovando Energía* en el que presentaron el proyecto denominado “Optimización Tecnológica en Laboratorios de Cómputo (OTLC) que busca contribuir con un prototipo de laboratorio de cómputo con estaciones de trabajo optimizadas y eficientes, para el desarrollo de actividades académicas en las Escuelas Públicas de primaria, secundaria y preparatoria del Estado de Tabasco. En este proyecto participaron los estudiantes Francisco Antonio Alcocer Luna, Jorge Luis Mazariego Montejo y Luis Alfredo Pérez Osorio bajo la asesoría del docente Manuel Vergel Escamilla, logrando pasar a la final estatal. En el concurso denominado *Eficiencia Energética Challenge 2022*, iniciativa impulsada por Heineken México e INCmty, los estudiantes Ángel Gabriel Hernández Pérez, María Fernanda Ramón Soberano, Claudia Gisselle García Peralta, Luis Ángel Escalante Martínez y Janeth Labastida Mena, asesorados por el Docente Manuel Vergel Escamilla; participaron con el proyecto “AgreenTech” que consiste en un sistema hidropónico ecológico innovador, donde su particularidad es contar con una bomba de agua que no requiera electricidad para su funcionamiento y/o en su caso que utilice paneles solares; el desarrollo de este proyecto los llevo a pasar a la etapa final nacional. También participamos en la *ExpoCiencia Joven 2022*, en el estado de San Luis Potosí en el que los integrantes del programa de estudios de Ingeniería Civil, el estudiante Jesús Carmona Espinosa y a los docentes asesores Carlos Rodríguez Jiménez y José Rodolfo Hernández Samberino participaron con el proyecto Cinemática COVID “Propuesta de revisión de la sana distancia desde un enfoque de cinemática de partículas”; así como los estudiantes de la carrera de ingeniería petrolera, Luis Ángel Herrera Moreno, Paola



García Herrera y los asesores Carlos Rodríguez Jiménez y Narciso Ovando participaron con el proyecto de Combustible RSU “Combustible sólido elaborado con base de RSU”

El desarrollo de proyectos en nuestro campus también se realiza a través de la Residencia Profesional, que permite al estudiante aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios a través del desarrollo de un proyecto en el que es asesorado por un docente del campus y un especialista de la instancia externa, en el 2022, 672 de nuestros estudiantes fueron aprobados para la realización de un proyecto de Residencia Profesional.

Carreras	Proyectos Autorizados
Ingeniería Civil	106
Ingeniería Química	59
Ingeniería Petrolera	45
Ingeniería Ambiental	43
Ingeniería Industrial	141
Ingeniería Bioquímica	24
Ingeniería Informática	5
Licenciatura en Administración	55
Ingeniería en Gestión Empresarial	91
Ingeniería en Sistemas Computacionales	87
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	16

Tabla 14. Proyectos de Residencia Profesional

Realizamos encuentros de egresados en los diferentes programas educativos de licenciatura y posgrado, alcanzando la asistencia de más de 600 participantes, esto permite dar mantenimiento y fortalecimiento profesional al egresado, así como la mejora continua de los programas educativos. Para el 2023, la meta es realizar estos encuentros en un solo evento que congrege a nuestros egresados de todos los programas educativos con el propósito de generar redes de contacto estratégicas que potencien su crecimiento y el de la comunidad de egresados.



3. Efectividad Organizacional.

6. Gestión Institucional, Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas.

Siguiendo la línea de acción del TecNM que permite fortalecer los mecanismos para la gobernanza y la mejora de la gestión institucional con el fin posicionarse como uno de los más importantes referentes de educación superior a nivel nacional e internacional, resulta fundamental consolidar nuestros procesos de planeación institucional, que nos permitan trazar las rutas más adecuadas para construir, de forma eficaz, una institución a la altura de los retos que nos demanda la nación. Este camino de mejora continua parte con la formulación del Programa de Trabajo Anual que fue elaborado con la participación activa de todo el cuerpo directivo del Campus en el que se determinó trabajar en el alcance 77 indicadores correspondientes a 59 proyectos que emanan del PDI 2019-2024. Para garantizar el cumplimiento de las metas establecidas en el Programa de Trabajo 2022, de manera trimestral se realizó la revisión del alcance de los indicadores por área responsable y para el término del año, se convocó a la realización de la reunión de Evaluación Anual en la que los Subdirectores en colaboración con los Jefes de Departamento presentaron los resultados de las acciones realizadas a lo largo del año para el alcance de los indicadores y establecer estrategias para el año 2023.

Para dar a conocer a la comunidad del Instituto las acciones que realizamos y los logros alcanzados durante el año 2022, el Departamento de Comunicación y Difusión implementó una serie de actividades comunicativas haciendo uso de las diferentes redes sociales del campus, correo electrónico, publicidad impresa y publicidad auditiva. Se retomaron las transmisiones del programa de YouTube denominado “Espacio Jaguar”, en el que se realizan entrevistas y capsulas informativas sobre las actividades sobresalientes del campus.

Con las nuevas estrategias emprendidas, este año el alcance que hemos tenido a través de las redes sociales ha sido mucho mayor respecto del año 2021, el número de visitas a nuestros contenidos ha sido mayor con respecto al año anterior.

El alcance en Facebook e Instagram también tuvo un crecimiento importante, pasamos de 318,871 personas alcanzadas en el 2021 a 366, 219 en 2022.

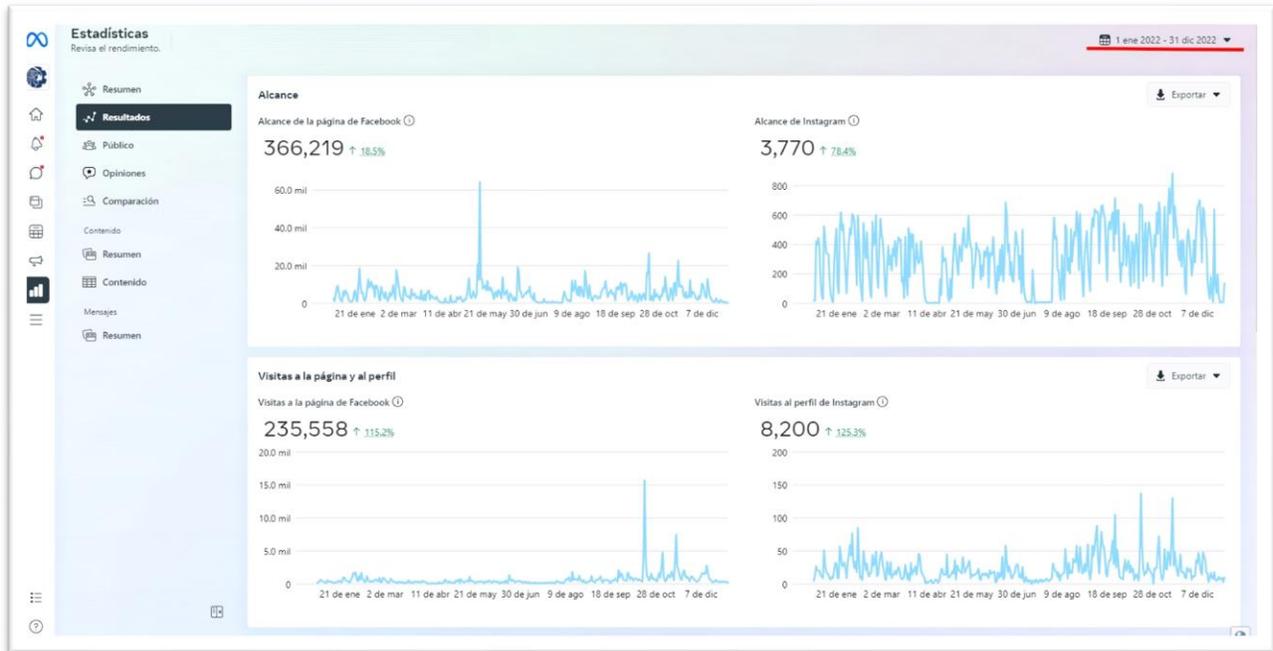


Imagen 6. Alcance en Redes Sociales

El alcance a través de las diferentes redes sociales, es de suma importancia ya que potencia la difusión de los logros de nuestros docentes y estudiantes, además de permitir la difusión oportuna de avisos a la comunidad, así como la rendición de cuentas y la transparencia en el ejercicio presupuestal.

En lo relacionado al proyecto del TecNM sobre la consolidación de los Sistemas de Gestión de la Calidad y de Igualdad de Género, en este año logramos la renovación de la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, cuya vigencia es hasta el 22 de junio 2024 y seguimos contando con la Certificación del Sistema de Igualdad de Género misma que fue renovada el 10 de abril de 2022 y vence hasta el año 2025.



Imagen 7. Certificaciones en los Sistemas de Gestión

Dentro de los mecanismos que se han implementado para mejorar la gestión institucional y modernizar los procesos administrativos, la Subdirección de Servicios Administrativos a través del Centro de Cómputo coordinó el trabajo de residencistas para el desarrollo de 3 sistemas informáticos que agilizan los procesos en el área de Coordinación de los Sistemas de Gestión, Comunicación y Difusión, así como del Centro de Cómputo.

Acción	Resultado
Desarrollo de sistemas Informáticos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema de Repositorio para el Centro de Información. 2. Sistema de solicitud de mantenimientos 3. Sistema para organización de eventos académicos.
Mantenimiento Preventivo a Equipos de Computo	458 Equipos de cómputo
Mantenimiento Correctivo a Equipos de Computo	61 Equipos reportados con fallas

Tabla 15. Principales Acciones Realizadas por el Centro de Cómputo



El alcance de estas actividades fue gracias al trabajo del personal de apoyo y asistencia a la educación asignado al Centro de Cómputo en coordinación con estudiantes de Servicio Social y Residentes del Campus, lo que nos permitió atender los lineamientos de austeridad, transparencia y rendición de cuentas emitidas por el Tecnológico Nacional de México para el 2022 en lo establecido en su Eje 1 de medidas generales punto número 3, eliminando el gasto que la realización de estas actividades generaría.

La captación de los Ingresos Propios y las erogaciones que realizó el TecNM campus Villahermosa en el ejercicio 2022, fueron con base en la normatividad vigente emitida por el TecNM y administrados con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, para satisfacer los objetivos a los que se encuentran destinado conforme a lo registrado en el POA 2022 y atendiendo a las Estrategias de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México.

No.	Concepto	Monto
1	Servicios Administrativos Escolares	\$2946487.00
2	Cuotas de Cooperación Voluntarias	\$18,861,606.18
Total		\$21,808,093.18

Tabla 16. Ingresos No Presupuestales

Las erogaciones de los ingresos propios fueron por \$21,435,576.04 ejercidos de la siguiente manera.

No.	Concepto	Monto
1	Servicios Profesionales	\$ 2,321,420.40
2	Materiales y Suministros	\$ 7,995,838.61
3	Servicios Generales	\$10,979,738.00
4	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$ 138,579.03
5	Bienes Muebles e Intangibles	-

Tabla 17. Erogaciones



Dentro de los Servicios Generales se encuentran las erogaciones por concepto de telefonía, internet, vigilancia, limpieza, jardinería y el pago del seguro escolar; mismos que representan gastos constantes para brindar la atención adecuada a nuestros estudiantes; con las recomendaciones sanitarias emitidas por la Secretaría de Salud, las fumigaciones y sanitización a todos los espacios se realizó de manera periódica, así como la compra de suministros para la misma.

En lo relacionado al Gasto Directo asignado al Instituto Tecnológico de Villahermosa por concepto de Fortalecimiento al Posgrado, la Federación autorizó un presupuesto de \$ 340,762.00 conforme a la siguiente distribución.

No.	Programa	Monto
1	Maestría en Tecnologías de Información	\$170,381.00
2	Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional	\$170,381.00

Tabla 18. Recurso Federal Para Fortalecimiento al Posgrado

Como resultado de los proyectos aprobados en las convocatorias 2022 de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica para los Programas Educativos del Tecnológico Nacional de México, el recurso federal autorizado para su realización fue por el monto de \$998,000.00.

No.	Proyecto	Responsable Técnico	Monto
1	Eliminación de metales pesados (plomo y cobre) en aguas contaminadas empleando un Material polimérico (hidrogel de metilcelulosa)	Vázquez González María Berzabe	\$200,000.00
2	Tratamiento de aguas residuales por soluciones basadas en la naturaleza (SBN) en zona de escasos recursos de tabasco	Reyes Osorio José	\$100,000.00
3	Automatización de un estanque de una granja acuícola rustica para la producción de tilapia	Notario Priego Ezequiel	\$198,000.00
4	Bloques ecológicos fabricados con polvo de piedra y polietileno de alta densidad de reciclaje (HDPE)	Méndez de los Santos Noemi	\$200,000.00
5	Propuesta de un modelo de logística de comercialización para los productores de chile Habanero del municipio del centro tabasco.	Castro de la Cruz Jucelly	\$100,000.00



6	Monitoreo energético y control de aires acondicionados para el uso racional de energía eléctrica en una IES	Campos Donato Eugenio Josué	\$200,000.00
---	---	-----------------------------	--------------

Tabla 19. Proyectos de Investigación Financiados

El trabajo conjunto del personal de los departamentos de Recursos Materiales, Recursos Financieros, División de Estudios de Posgrado e investigación así como el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, permitieron que el cien por ciento de los recurso asignados por el TecNM para Fortalecimiento al Posgrado y los proyectos de Investigación hayan sido ejecutados.



IX. Indicadores

En seguida se presenta el concentrado de los 77 indicadores y 59 proyectos a los que la administración se comprometió en el año 2022.

Proyecto	Indicador		Programado			Alcanzado		
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%
1.1.2	2	Propuesta de evaluación elaborada	5			3	5	60
1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	2	7	28.57	2	7	28.57
1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	3,769.00	4,628.00	81.44	3,750.00	4,628.00	81.03
1.1.4	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	1	3	33.33	0	3	0
1.1.6	7	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	1			0	1	0
1.2.1	8	Número de Académicos con plaza (Licenciatura)	5			0	5	0



1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	180			175	180	97.22
1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	37			29	37	78.38
1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	200			183	200	91.5
1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	8			8	8	100
1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	60			15	60	25
1.3.3	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	6			6	6	100
1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	6			12	6	200



1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	6	227	2.64	6	227	2.64
ET.1.1	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	1	132	0.76	1	132	0.76
ET.1.2	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	11	11	100	11	11	100
2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	1,300.00			245	1,300.00	18.85
2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	400	4,628.00	8.64	71	4,628.00	1.53
2.2.3	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	2	24	8.33	-3	24	-12.5
2.2.5	7	Número de tutores formados	60			47	60	78.33



2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	300	992	30.24	297	992	29.94
2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	1	30	3.33	1	30	3.33
2.4.2	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1			1	1	100
3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	1,000.00	1,000.00	100	1,050.00	1,000.00	105
3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	192	3,570.00	5.38	201	3,570.00	5.63
3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	11	14	78.57	12	14	85.71



3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	20			40	20	200
3.2.4	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	132	0.76	1	132	0.76
3.2.5	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	1			1	1	100
3.2.6	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	1	132	0.76	1	132	0.76
3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	132	0.76	1	132	0.76



3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	600			708	600	118
3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	10			15	10	150
3.3.2	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	1,000.00			1,000.00	1,000.00	100
ET.3.1	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1	132	0.76	1	132	0.76
ET.3.2	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	132	0.76	1	132	0.76
4.1.1	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	1	1	100	2	1	200
4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	8			8	8	100



4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	20			15	20	75
4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4			5	4	125
4.2.4	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	25			29	25	116
4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	10			10	10	100
4.3.3	14	Número de laboratorios certificados	1			0	1	0
ET.4.2	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	5			5	5	100



5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	132	0.76	1	132	0.76
5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	1			2	1	200
5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	1			1	1	100
5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	50			89	50	178
5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	600			664	600	110.67
5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual	1				1	0



5.3.1	10	Número de empresas incubadas	1				1	0
5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	200	800	25	200	800	25
ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	3			2	3	66.67
ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	35			35	35	100
6.2.1	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	1	132	0.76	1	132	0.76
6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	132	0.76	1	132	0.76
6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	132	0.76	1	132	0.76



6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	132	0.76	1	132	0.76
6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	3			3	3	100
6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	132	0.76	1	132	0.76
ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	132	0.76	1	132	0.76
ET.6.2	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	132	0.76	1	132	0.76
1.2.1	9	Número de Académicos con plaza (Posgrado)	1			0	1	0



1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	180			155	180	86.11
1.2.2	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	15			23	15	153.33
1.2.2	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	15			21	15	140
1.2.3	15	Número de académicos con grado de Maestría	2			2	2	100
1.2.3	16	Número de académicos con grado de Doctorado	3			3	3	100
1.2.5	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	21			18	21	85.71
1.3.1	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	3			3	3	100
1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	24			24	24	100



1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	3			3	3	100
1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	155			155	155	100
1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	500	4,628.00	10.8	1,020.00	4,628.00	22.04
2.2.1	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	20			20	20	100
2.2.6	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	10	22	45.45	4	22	18.18
5.3.2	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	3	12	25	3	12	25

Tabla 20. Alcance de Indicadores 2022

Aún tenemos retos que enfrentar para el alcance de los indicadores a los que nos comprometimos en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024, para lograrlo, se plantearán nuevas estrategias que nos permitan construir el resultado esperado.



X. Conclusiones

Con el trabajo realizado en el año 2022, logramos la acreditación de cinco de nuestros once programas educativos, esto representa un avance del 45% en la acreditación del total, lo que permite que nos posicionemos en el estado y la región como una Institución de Educación Superior que tiene una oferta educativa de calidad; la acreditaciones, aunado al fortalecimiento de los laboratorios con equipo especializado, permitirá que se eleve el nivel de preparación de nuestros estudiantes, así también abre las puertas para que el Instituto brinde servicio externo a empresas del sector privado e Instituciones gubernamentales y pueda, de esta manera, colaborar en los programas estratégicos que el Gobierno Federal se encuentra desarrollando orientados a la independencia agro alimentaria, la soberanía energética, entre otros.

En cuanto a la formación docente y profesional de nuestro personal docente y de apoyo a la educación, queda mucho por hacer, nos hemos fijado nuevas metas a alcanzar en el año 2023, con el propósito de que nuestros docentes puedan ser partícipes de nuevas certificaciones y cursos de actualización profesional impartidos por personal externo expertos en las diferentes áreas de estudio de los programas educativos. Se fortalecerá el desarrollo de docentes investigadores promoviendo su participación en las convocatorias nacionales e internacionales y brindándoles las facilidades que requieren para el desarrollo de proyectos en los que se encuentren involucrados nuestros estudiantes.

Aunque el problema de deserción escolar es un problema que muchas de nuestras instituciones académicas presentan, en el Instituto Tecnológico de Villahermosa nos hemos comprometido a revertirla a través del fortalecimiento del trabajo de tutoría, así como la implementación de talleres de ciencias básicas en el que docentes, directivos y estudiantes se encuentran desarrollando actividades en conjunto, nuestro compromiso es garantizar la oferta educativa así como la permanencia, enclavados en este compromiso, continuaremos redoblando esfuerzo por la educación de nuestros jóvenes y por nuestro país.

Todas las acciones emprendidas están y estarán encaminadas a la suma de esfuerzos que las instituciones de educación y el Gobierno Federal realizamos para el logro de la cuarta transformación de nuestro país, generando espacios para asegurar la educación de calidad, el fortalecimiento de los valores culturales y morales con el fin de lograr el renacimiento de México.



XI. Directorio



01(993) 353-02-59

José Manuel Dehesa Martínez

Director

dir_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 102

Subdirección de Servicios Administrativos

Eugenio Josué Campos Donato

Subdirector de Servicios Administrativos

admon_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 602

Lucia Beatriz Hernández Mont

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

rf_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 120

Diana Valles Rivera

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

rh_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 140

Alberto Chablé Rodríguez

Jefe del Centro de Computo

cc_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 200



José Reyes Osorio

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

rm_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 240

Roger Ernesto Tamayo Uribe

Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

mantenimiento@villahermosa.tecnm.mx

Ext. 250

Subdirección Académica

Brissa Roxana de León de los Santos

Subdirectora Académica

acad_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 300

Maximiliano Santiago Pérez

Jefe de la División de Estudios Profesionales

dep_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 180

Lucila Jauregui Wade

Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

sistemas@villahermosa.tecnm.mx

Ext. 210

Jucelly Castro de La Cruz

Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

depi_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 230



Moroni Vázquez Martínez

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

dda_villahermosa@tecnm.mx

Ext.310

Marco Antonio Abid Becerra

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

industrial@villahermosa.tecnm.mx

Ext. 320

Claudia Fuentes Flores

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

cbas_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 400

Martha Ruth Jiménez Priego

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

cead_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 410

Kleber Zacarias Bernal

Jefe del Departamento de Ingeniería Química, Bioquímica y Ambiental

quimica@villahermosa.tecnm.mx

Ext. 420

Juan Solís Hernández

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

ctierra@villahermosa.tecnm.mx

Ext. 500



Subdirección de Planeación y Vinculación

Subdirector(a) de Planeación y Vinculación

plan_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 601

Laura Elena Suarez Vidal

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

pl_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 130

Ezequiel Notario Priego

Jefe del Departamento de Servicios Escolares

se_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 150

Catalina Arias Rodríguez

Jefa del Centro de Información

ci_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 221

Lourdes Ramírez Chablé

Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares

ext_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 530

Gisela González Brindis

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

vin_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 610

Francisco Javier Ventura Rodríguez



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

cyd_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 630

Sistema de Gestión de Calidad

Eduardo Martínez Cruz

Coordinador de los Sistemas de Gestión

rd_villahermosa@tecnm.mx

Ext. 190